


# Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
	<b>Δ. Δ. Ε. Δ' ΑΘΗΝΑΣ</b>
	<b>4<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ</b>
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΤΑΙΘ)	<b>0501833</b>

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)	Τεπελενίου20, 17341 Άγιος Δημήτριος
Τηλέφωνο	210-9312008
e-mail	<a href="mailto:mail@4gym-ag-dimitr.att.sch.gr">mail@4gym-ag-dimitr.att.sch.gr</a>
	Ιστοσελίδα <a href="http://4gym-ag-dimitr.att.sch.gr">http://4gym-ag-dimitr.att.sch.gr</a>
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	Στυλιανίδης Ευστράτιος
Υποδιευθύντρια	Μερμίγκη Αρετή
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων	Ευσταθίου Φεβρωνία (Φαίη)

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	4
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....	4
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	4
2. Λειτουργία του Σχολείου .....	5
3. Επικοινωνία και Συνεργασία των Γονέων & Κηδεμόνων με το Σχολείο .....	10
4. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους .....	11
5. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του .....	13

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

### Εισαγωγή

Με τον όρο «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται αρμονικά, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου σχολείου.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται:

- α. αφενός μεν σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων,
- β. αφετέρου δε στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

### Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή εκπροσώπων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του 15πενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου του Σχολείου και του Δήμου, κατόπιν διεξοδικής συζήτησης στο πλαίσιο της πρώτης τακτικής συνεδρίασης του Σχολικού Συμβουλίου.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου προκειμένου να ενημερωθούν όλοι οι ενδιαφερόμενοι.

### 1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός περιλαμβάνει όρους και κανόνες, δικαιώματα και υποχρεώσεις, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τα οποία αφενός εμπειδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν το κατάλληλο κλίμα που διευκολύνει την αποτελεσματική λειτουργία του.

Εκπαιδευτικοί και μαθητές αποφασίζουμε από κοινού για τα ζητήματα της σχολικής ζωής, στο πλαίσιο του Συντάγματος και των νόμων, χωρίς να αίρονται οι διακριτοί μεταξύ μας ρόλοι.

Τα μέλη της σχολικής κοινότητας εκτιμούμε ιδιαίτερα την ευθύνη, τη θεωρούμε ακρογωνιαίον λίθο για την αρμονική κοινωνική συμβίωση και για αυτό είμαστε πρόθυμοι να την αναλάβουμε σε κάθε περίπτωση.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η διαφύλαξη της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου το οποίο υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος το οποίο στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή/-τριας, καθώς επίσης και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

## 2. Λειτουργία του Σχολείου

### *I. Προσέλευση - Παραμονή μαθητών/τριών στο σχολείο*

Η καθημερινή μου προσέλευση στο σχολείο γίνεται στην καθορισμένη ώρα, ώστε να μου επιτρέψει την καθημερινή παρουσία στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου. Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολείου κλείνει. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης. Κατόπιν, εισέρχονται και παραμένουν στην τάξη τους παρά το γεγονός ότι έχει καταχωρηθεί απουσία.

Παραμένω στο χώρο του σχολείου από τη στιγμή της προσέλευσής μου μέχρι την ώρα που θα σχολάσω. Αποχωρώ την ώρα που προβλέπεται, φροντίζοντας ιδιαίτερα, κατά την έξοδό μου από το σχολείο, την αποφυγή ατυχημάτων. Σε καμία περίπτωση δεν αποχωρώ από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του. Κατά τον ίδιο τρόπο, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει από το σχολείο το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

### *II. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων*

Η ενημέρωση μαθητών/-τριών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται ως ακολούθως:

- Μέσω της ιστοσελίδας του Σχολείου.
- Μέσω ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.
- Μέσω τηλεφώνου, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες από τον Σύλλογο Διδασκόντων/-ουσών ημέρες και ώρες.

### *III. Φοίτηση:*

Η μάθηση είναι κοινωνική λειτουργία. Είναι δηλ., προϊόν της σχέσης εκπαιδευτικών-μαθητών και μαθητών μεταξύ τους. Αυτό σημαίνει ότι το ενδιαφέρον και αποτελεσματικό μάθημα αποτελεί ευθύνη, τόσο των εκπαιδευτικών, όσο και των μαθητών.

Για τον λόγο αυτό, οι μαθητές έχουμε ευθύνη:

1. Να προσερχόμαστε στην αίθουσα αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. αφού σέβομαι το δικαίωμα των συμμαθητών μου να παρακολουθήσουν απρόσκοπτοι το μάθημά τους. Σε αντίθετη περίπτωση, θεωρώ υποχρέωση του καθηγητή μου, προστατεύοντας αυτό το δικαίωμα σύμφωνα με τον κανονισμό του σχολείου, να με θεωρήσει απόντα.
2. Να συμβάλλουμε ατομικά και συλλογικά (ως μέλη της τάξης) στην ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος. Σε κάθε περίπτωση δεν παρεμποδίζουμε με οποιοδήποτε τρόπο τους καθηγητές να επιτελέσουν το έργο τους, αλλά και τους συμμαθητές μας που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και να συμμετάσχουν στο μάθημα.
3. Να τηρούμε αυστηρά τους όρους του διαλόγου.
4. Να μελετούμε τα μαθήματα και να διεκπεριώνουμε τις εργασίες που μας ανατίθενται, όχι μόνο για να έχουμε υψηλές επιδόσεις και να αποκτήσουμε στο μέλλον εργασία και εισόδημα. Πάνω από όλα, διότι η ποιότητα της Δημοκρατίας εξαρτάται από την ποιότητα της γνώμης των πολιτών που λαμβάνουν αποφάσεις και η ποιότητα της γνώμης τους εξαρτάται με τη σειρά της και από το γνωστικό τους επίπεδο.
5. Εάν συμμαθητής μας παρεμποδίζει συστηματικά τη διεξαγωγή του μαθήματος, να συζητούμε μαζί του φιλικά το θέμα και, σε περίπτωση που το πρόβλημα δε λυθεί, να απευθυνθούμε στο 5μελές Συμβούλιο της τάξης, και στα θεσμικά όργανα του σχολείου (τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου.
6. Μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας δεν καταναλώνουμε φαγητό και αναψυκτικό.

#### **IV. Ο Διευθυντής**

- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την τήρηση της καθαριότητας και αισθητικής των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/-τριών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/-ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/-ουσών και των μαθητών/-τριών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Απευθύνει στους/στις εκπαιδευτικούς, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

## V. Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Στο έργο τους περιλαμβάνονται η εκπαίδευση, η διδασκαλία, η μάθηση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών/-τριών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με όλους αυτούς τους στόχους.

Οι εκπαιδευτικοί έχουμε ευθύνη:

1. Να αντιμετωπίζουμε τους μαθητές μας με ευγένεια, κατανόηση, φροντίδα και σεβασμό, διότι θεωρούμε καθέναν και καθεμιά ως αδιαπραγμάτευτη αξία και ως μοναδική και ανεπανάληπτη προσωπικότητα.
2. Να αντιμετωπίζουμε τους μαθητές μας με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια, χωρίς διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών/-τριών.
3. Να ενθαρρύνουμε τους μαθητές να μας εμπιστεύονται και να απευθύνονται σε εμάς για οτιδήποτε τους απασχολεί.
4. Να μεριμνούμε για την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών/-τριών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
5. Να προετοιμάζουμε το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών/-τριών εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/-τριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης.
6. Να αξιολογούμε αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/-τριών ενημερώνοντας σχετικά τα παιδιά, καθώς επίσης και τους γονείς ή κηδεμόνες τους.
7. Να ενδιαφερόμαστε για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/-τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνοντας υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά τους και υιοθετώντας κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
8. Να ενθαρρύνουμε τους/τις μαθητές/-τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούμε τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
9. Να είμαστε συνεπείς στην προσέλευσή μας στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
10. Να συνεργαζόμαστε με τον Διευθυντή, τους γονείς και κηδεμόνες, καθώς επίσης και τους αρμόδιους Συμβούλους Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική

αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/-τριών.

11. Να συμβάλλουμε στην επιτυχία όλων των δράσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
12. Να ανανεώνουμε και εμπλουτίζουμε τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής.
13. Να μεριμνούμε για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες ενημερώνοντάς τους για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

## **VI. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.**

Οι μαθητές έχουμε ευθύνη:

1. Να σεβόμαστε έμπρακτα όλους ανεξαιρέτως τους συμμαθητές μας ανεξαρτήτως εμφάνισης, φύλου, εθνικότητας, θρησκείας, πεποιθήσεων, κοινωνικού στρώματος, σεξουαλικού προσανατολισμού, συμπάθειας ή αντιπάθειας.
2. Να σεβόμαστε το δικαίωμα των συμμαθητών μας στη μάθηση και στην ισότιμη συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες.
3. Να σεβόμαστε το δικαίωμα των εκπαιδευτικών να επιτελούν το λειτούργημά τους και να τους διευκολύνουμε στην ευόδωσή του.
4. Να μην παρεμποδίζουμε την ομαλή λειτουργία του σχολείου με οποιονδήποτε τρόπο.
5. Να συζητάμε με ευγένεια και διάθεση κατανόησης οποιοδήποτε θέμα μας απασχολεί και κυρίως αυτά που μας θυμώνουν, μας πληγώνουν και δημιουργούν συγκρούσεις. Απευθυνόμαστε στον/στην διδάσκοντα/-ουσα, στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
6. Να προσπαθούμε να ενδιαφερόμαστε προσωπικά και έμπρακτα για όλους τους συμμαθητές μας, είτε είναι φίλοι μας είτε όχι και κυρίως για αυτούς που βρίσκονται σε δύσκολη θέση (π.χ. τους απομονωμένους, αυτούς που αντιμετωπίζουν μαθησιακά, οικονομικά, οικογενειακά ή προβλήματα υγείας).
7. Να προσπαθούμε να δημιουργούμε ευχάριστα και όχι δυσάρεστα συναισθήματα στους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές μας, είτε έχουμε στενή σχέση μαζί τους είτε όχι. Η συμπεριφορά των μαθητών και των μαθητριών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα.
8. Προσέχουμε τη συμπεριφορά μας σε κάθε σχολικό χώρο έτσι ώστε να αποφεύγονται τα ατυχήματα και οι ζημιές. Συμβάλλουμε με κάθε τρόπο στη διατήρηση της καθαριότητας σε κάθε χώρο του σχολείου μου, εσωτερικό και εξωτερικό, ιδιαίτερα στους χώρους που η καθαριότητά τους έχει μεγάλη σημασία για την υγεία μου.



Φροντίζω ιδιαίτερα την καθαριότητα της σχολικής μου αίθουσας. Προστατεύουμε τα θρανία, τους τοίχους και τον εξοπλισμό της, γιατί όχι μόνο οι γονείς μου που έχουν πληρώσει γι' αυτά, αλλά κυρίως εγώ, θεωρώ αναφαίρετο δικαίωμά μου, στάση ζωής και αξιοπρέπειας να εργάζομαι σε καθαρό περιβάλλον. Γνωρίζω επίσης ότι στην περίπτωση όπου, από δική μου υπαιτιότητα, καταστραφεί οτιδήποτε, θα φροντίσω σε συνεργασία με τους γονείς μου για την αντικατάστασή του.

9. Να φροντίζουμε ώστε η εμφάνισή μας να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια αποφεύγοντας τις υπερβολές, οι οποίες δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.
10. Επικοινωνούμε με τους γονείς τους μέσω του τηλεφώνου του Σχολείου, αφού ζητήσουμε άδεια, όποτε υπάρχει ανάγκη και ΟΧΙ από το κινητό μας, του οποίου η κατοχή και χρήση δεν επιτρέπεται..
11. Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούμε τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφερόμαστε με ευγένεια και ευπρέπεια.
12. Σεβόμαστε το σχολικό βιβλίο ως πνευματικό δημιούργημα, εκτιμώντας ότι μας παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.

## **VII. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.**

1. Συμπεριφορές όπως:

- ο εκφοβισμός, οι απειλές, τα κακόβουλα, προσβλητικά, υποτιμητικά, υπεροπτικά και ειρωνικά σχόλια,
- η παρακίνηση για απομόνωση και αποκλεισμό συμμαθητών,
- η διάδοση φημών ή/και συκοφαντιών και η διασπορά ψευδών ειδήσεων, είτε εκδηλώνονται με φυσικά μέσα, είτε με ηλεκτρονικά μέσα (π.χ. μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ανάρτηση video και φωτογραφιών, sms, emails κ.α.), θεωρούμε ότι προσβάλλουν την ανθρώπινη προσωπικότητα και αναγνωρίζουμε το δικαίωμα στην κοινότητα να ελέγξει πειθαρχικά αυτούς που τις υιοθετούν.

2. Όταν γινόμαστε μάρτυρες των παραπάνω συμπεριφορών (Αρ. ΙΙΙ, παρ. 1) δε γελάμε και δεν υποστηρίζουμε αυτόν που τις εκδηλώνει. Δεν μένουμε αδιάφοροι, ούτε δήθεν αθώοι παρατηρητές. Αντίθετα, έχουμε υποχρέωση να υπερασπιστούμε το συμμαθητή μας που υπέστη βία ή και εκφοβισμό και να ενημερώνουμε τους εκπαιδευτικούς. Η άποψη ότι η ενημέρωση είναι «κάρφωμα» είναι παντελώς ανυπόστατη. Απεναντίας, συνιστά υπεράσπιση του αδύνατου και περιφρούρηση των βασικότερων δικαιωμάτων του.

## **VIII. Άλλα θέματα**

Επισημαίνεται ότι:

- Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων - κτηρίων και υπαίθριων χώρων - απαγορεύεται. (Οι με αρ. πρωτ.132328/Γ2/07-12-2006, 100553/Γ2/04-09-2012 και Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018 εγκύκλιοι του ΥΠΑΙΘΑ).
- Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

## **IX. Σχολικές Δραστηριότητες**

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, και γι' αυτό είναι αναγκαίο να υπάρχει στην αρχή του σχολικού έτους σχεδιασμός που θα λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/-τριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

### **3. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων Σχολείου**

#### **I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας**

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών και με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τους/τις εκπαιδευτικούς.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

## **II. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων**

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, ο οποίος φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων/-ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

## **III. Σχολικό Συμβούλιο**

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν εκπρόσωποι του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών, του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και των μαθητικών κοινοτήτων.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/-ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

## **IV. Η σημασία της σύμπραξης όλων**

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για να επιτύχει στην αποστολή του.

## **Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους**

### **I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών**

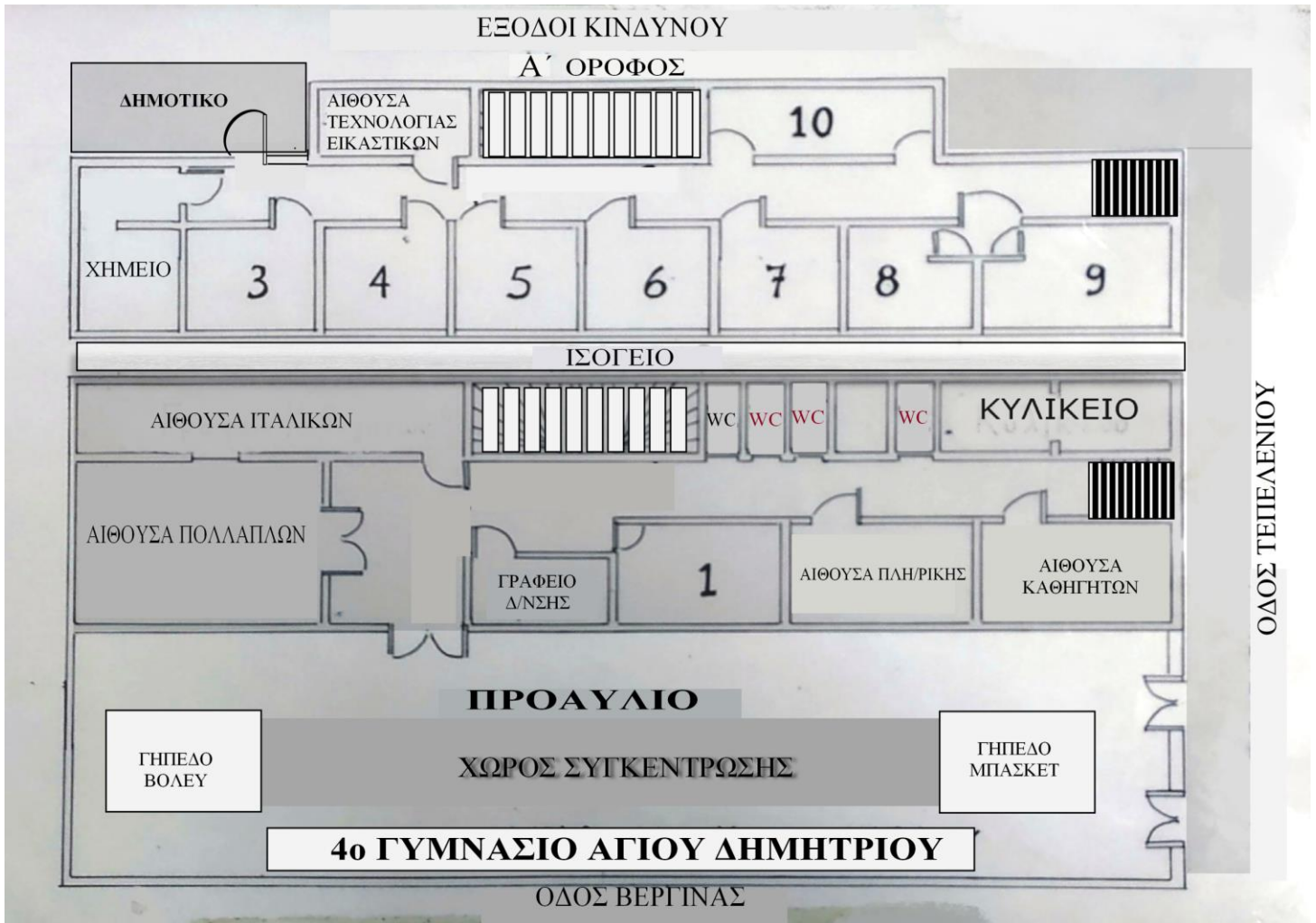
Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/-ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένας από τους ανήλικους μαθητές δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνος του. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο/η Διευθυντής/ρια ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ,

Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

## II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης



## **6: ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ**

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Για τον λόγο αυτό:

1. Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας είναι ατομικά υπεύθυνο για την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.
2. Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας είναι ατομικά υπεύθυνο να συμμετέχει ενεργά στη Γενική Συνέλευση και να συμβάλλει στη διαβούλευση με τις απόψεις και τις αποφάσεις του.
3. Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας είναι ατομικά υπεύθυνο να τηρεί τους όρους του διαλόγου.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

14/11/2023

Ο Διευθυντής

Ευστράτιος Στυλιανίδης

Εγκρίνεται

Ο/Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης (οποίος έχει την  
παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου)

.....

Ημερομηνία: .....

Ο/Η Διευθυντής/ρια Εκπαίδευσης.

.....

Ημερομηνία: .....